

GLOBAL SCHOOLS & GET UP AND GOALS!

Embedding the SDGs in the school
curricula while fostering students
engagement in local ecosystems

La Salete Coelho



BeyondScale

What are we talking about?

Global Education is Education that **opens people's eyes and minds to the realities of the world**, and awakens them to bring about a **world of greater justice, equity and human rights for all**.

Global Education Maastricht Definition,
2002

Global Citizenship Education aims to **empower learners** of all ages to **assume active roles, both locally and globally**, in building more **peaceful, tolerant, inclusive** and secure societies.

UNESCO Definition (website)



What are we talking about?

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



What are we talking about?



4.7

By 2030 ensure all learners acquire knowledge and skills needed to promote sustainable development, including among others through:

- education for sustainable development and sustainable lifestyles,
- human rights, gender equality,
- promotion of a culture of peace and non-violence,
- **global citizenship** and
- appreciation of cultural diversity and of culture's contribution to sustainable development



ipvc **ese**



GLOBAL
SCHOOLS
Aprender a (con)viver



Bey**ndScale**

Partnership

❑ Authonomous Province of Trento

❑ Countries involved

Austria
Bulgaria
Czech Republic
France
Ireland
Italy
Latvia
Portugal
Spain
United Kingdom



General Objective



To open up:

- **new areas of learning and**
- **encourage participation of pupils and educational communities in Global Citizenship Education**

By facilitating the acquisition of **competences and values** that:

- **ensure critical understanding of global interdependences and**
- **active engagement in local and global attempts**

to eradicate poverty and promote justice, human rights and sustainable ways of living.

□ 2012 – New reform - Educational System



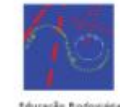
Published the
**Guidelines for Citizenship Education
AS A CROSS-CUTTING ISSUE**



15 thematic areas were identified
<http://www.dge.mec.pt/areas-tematicas>



- . **Development Education** is one of them
- . Comittment to elaborate a reference document for each one of them



54

Teachers
(in-service)

38 - 1 year

7 - 2 years

9 - 3 years



171

Future
teachers
(pre-service)

Education Training

55

LAs agents and
Civil Society



Outcomes



3

International
Seminars

14

Participants
from PT

Events

37

In schools

4393

Children
participating



12

Participation in high-
level events

(e.g. Conselho da Europa,
GENE, ARIPESE, Plataforma
ONGD...)

3

National
roundtables

395

Participants



Exchanges

Portugal

11

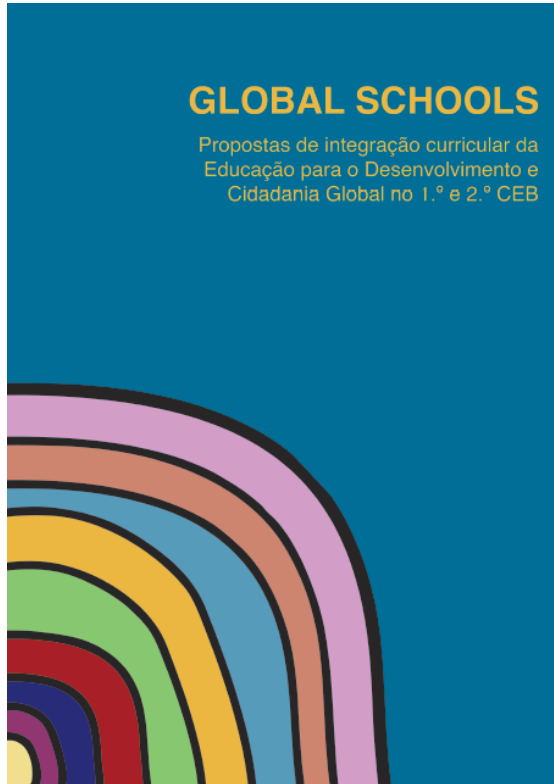
Irish Teachers



Ireland

12

Portuguese
Teachers



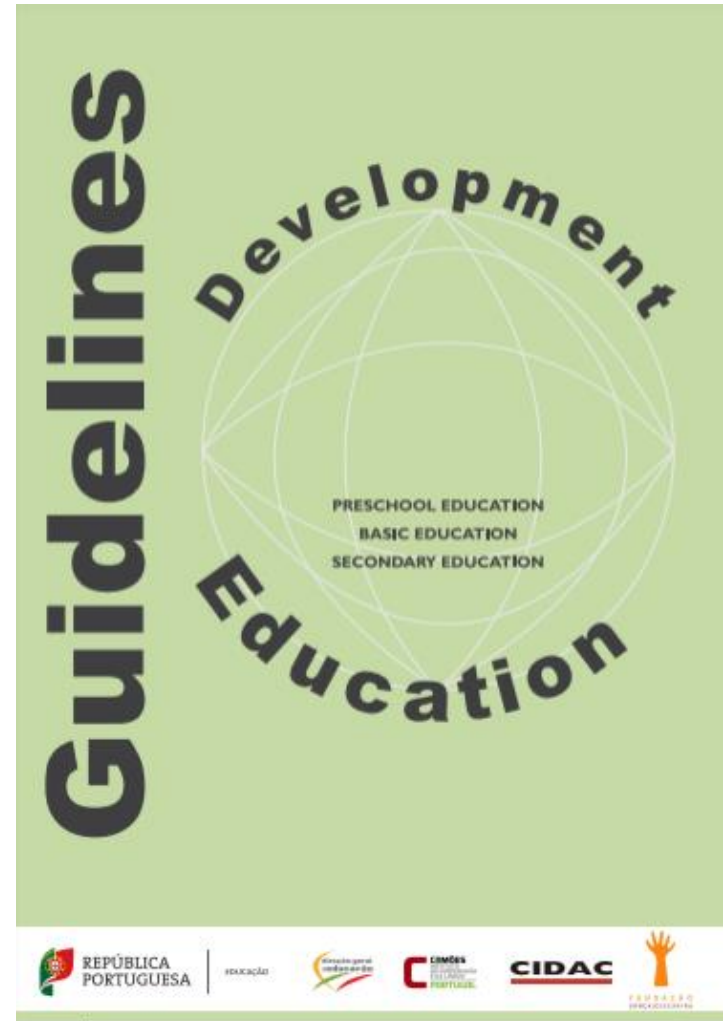
Resources



Mapping of available
GCE resources in
Portuguese Language
(database)

GLOBAL SCHOOLS

Propostas de integração curricular da
Educação para o Desenvolvimento e
Cidadania Global no 1.º e 2.º CEB



Referencial de Educação para o Desenvolvimento - Proposta de Art.º

TEMAS	SUBTEMAS	OBJETIVOS	5º ano	6º ano
Desenvolvimento	Perspetivas e conceitos essenciais associados ao desenvolvimento	Compreender o desenvolvimento na sua contextualização histórica, bem como os principais conceitos e indicadores associados		
	Cooperação internacional	Refletir criticamente sobre conceitos, práticas e princípios atuais da cooperação internacional		
	Diversidade cultural e valores do mundo	Valorizar a diversidade de culturas, sociedades e tradições, atribuindo-lhes uma relevância equitativa		
	Visões de futuro, alternativas e transformação social	Refletir criticamente sobre formas de ação que visem a transformação social e que contribuam para a melhoria da qualidade de vida de todas as pessoas		
Interdependência e Globalização	Interdependências e relação dialética entre o global e o local	Compreender as inter-relações entre as pessoas, os lugares, as economias e os ambientes, do local ao global e vice-versa		
	Globalização e crescente complexidade das sociedades humanas	Relacionar a globalização com os processos de crescente interdependência e complexidade das sociedades		
	Transnacionalização e governação à escala global	Analisar criticamente os mecanismos transnacionais de governação		
Pobreza e Desigualdades	Enriquecimento e empobrecimento	Compreender a interdependência entre processos de enriquecimento e de empobrecimento		
	Desigualdades, pobreza e exclusão social	Compreender a interdependência entre desigualdades, pobreza e exclusão social		
	Luta contra as desigualdades, a pobreza e a exclusão social	Reconhecer o papel dos direitos humanos como imperativo para a implementação de políticas coerentes de combate às desigualdades, à pobreza e à exclusão social		
Direitos	Direitos, deveres e responsabilidades	Compreender a relação entre direitos, deveres e responsabilidades e a sua articulação com os princípios fundamentais dos direitos humanos		
	Direitos, deveres e responsabilidades	Compreender a relação entre direitos, deveres e responsabilidades e a sua articulação com os princípios fundamentais dos direitos humanos		
	Bem comum e coesão social e territorial	Compreender o bem comum e a coesão social e territorial enquanto conceitos centrais da justiça social		
Justiça Social	Construção da justiça social	Compreender a justiça social como um processo que exige o reforço contínuo de todas as pessoas, instituições e comunidades		
	A comunidade planetária	Compreender a humanidade como parte do planeta e do universo		
	Construção de uma sociedade mundial justa e sustentável	Compreender a construção de compromissos éticos e éticos como condição para a criação de uma sociedade mundial justa e sustentável		
Cidadania Global	Participação e corresponsabilidade	Reconhecer o papel de vários tipos de atores na assunção de diferentes formas de participação e de corresponsabilidade na construção da cidadania global		
	Construção da paz	Compreender que a construção da paz exige o esforço contínuo de todas as pessoas, instituições e comunidades		
	Situações de insegurança, violência, guerra e ausência de paz	Compreender os vários tipos de situações de insegurança, violência, guerra e ausência de paz		
Paz	Paz, direitos humanos, democracia e desenvolvimento	Compreender a interdependência entre paz, direitos humanos, democracia e desenvolvimento		

Legend: - NAT (yellow), - H (red), - CN (green), - PT (blue)

Outcomes

National Report on
concepts, policies
and main GCE
actors

7
Presentations
in scientific
events

Research

4
Master thesis

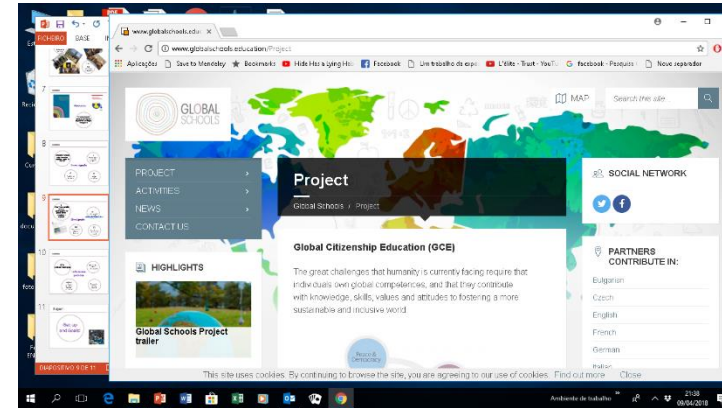
2
Papers
published



Outcomes

5

Radio interviews;
News on regional,
local and school
newspapers



International Project Website

www.globalschools.education

Dissemination



78

News
web, blog and
facebook



12

Websites
mentioning
the project

Outcomes

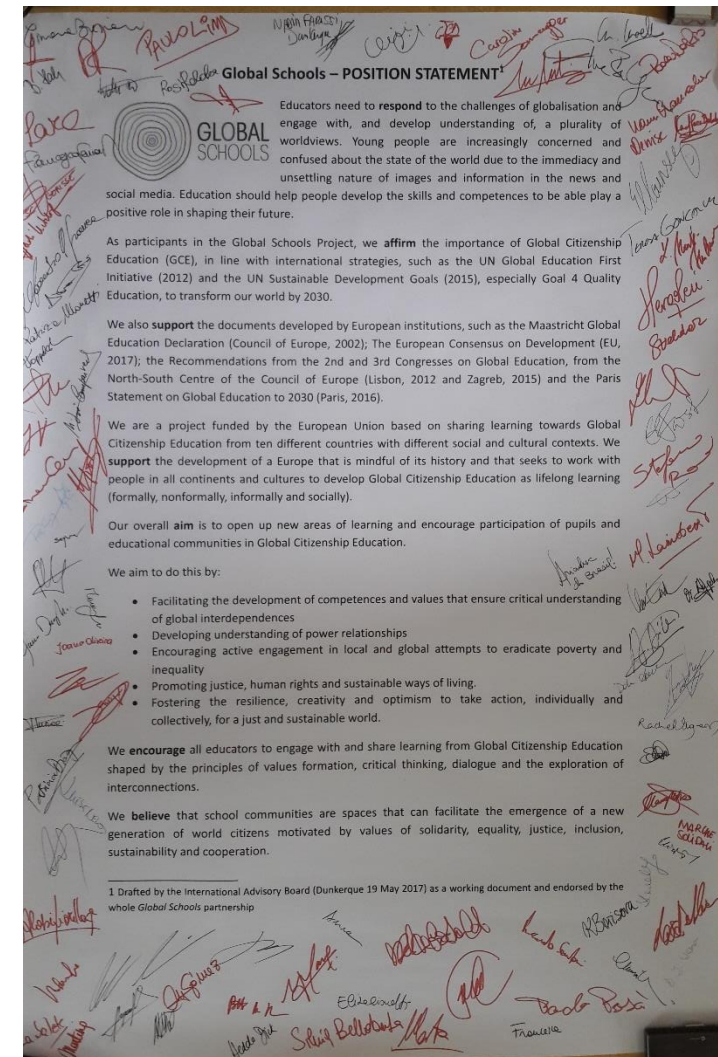
International
Policy
Document

National Policy
Document

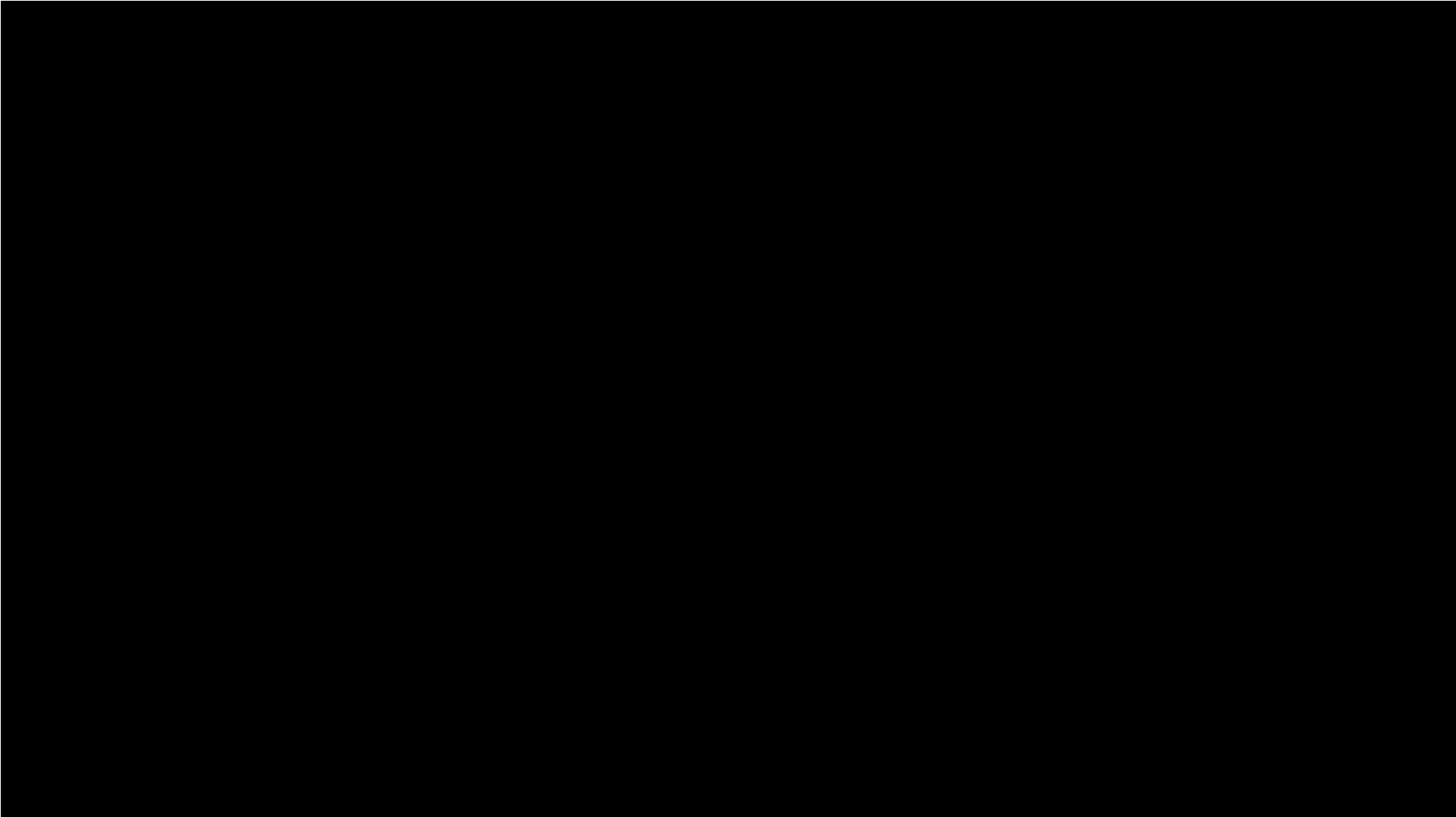
External
Evaluation
(project & EC
ROM)

DEAR
Multistakeholder
group

Advocacy



Outcomes





ipvc ese



BeyondScale

Partnership



❑ CISP - Comitato Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli

❑ Countries Involved

Austria
Bulgaria
Czech Republic
Hungary
Ireland
Italy
Poland
Portugal
Romania
Spain
The Netherlands
United Kingdom

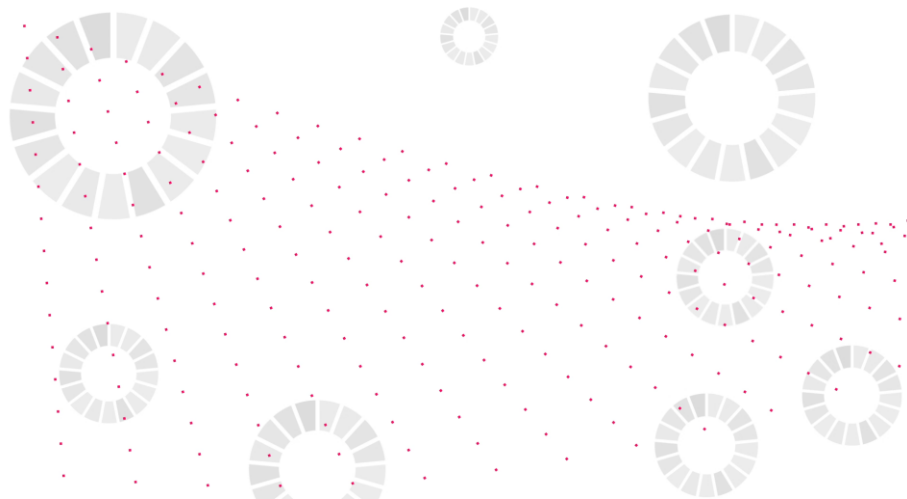


General Objective



To contribute to **structurally link**:

- **formal education to**
- **Global Citizenship Education (GCE) and**
- awareness on the **Sustainable Development Goals**



2017/2018 - Autonomy and Curricular Flexibility Project

Anchored in two core documents



Profile of pupils leaving
compulsory education

National Strategy
for Citizenship
Education



EDUCAÇÃO PARA A
CIDADANIA

New curriculum component,
Citizenship and Development, to be an integral part of all years of schooling,
in primary and secondary education.

Teachers' Education

(in-service)

4 courses

50 hours each

43 participants



Outcomes

Teachers' Education (pre-service)

3 cohorts
64 anual hours
92 students



Outcomes



International Events



2 Courses

- 1 in Czeck Republic
- 1 in Portugal

4 Seminars

- 1 in Senigallia, Italy
- 1 in Wien, Austria
- 2 online

Several themes related to the SDGs
– Migrations, Gender, Inequalities, Climate Change...

Participants – lecturers, school principles, teachers, representatives from CSOs, representatives from Local and National Authorities...

Outcomes



Creation and Testing of Resources



Guião de orientação

Recursos e ferramentas do projeto *Get Up and Goals!*



Learnig package

4 Teaching and Learning Units

Geo-History textbook

3 volumes

30 activities based on maps

12 learning units

Creation and Testing of a self-assessment tool for schools



Este instrumento de autoavaliação para as escolas, desenvolvido no âmbito do projeto *Get up and Goals! Global Education Time*, pretende apoiar uma reflexão sobre a cultura de escola em relação à área de Cidadania e Desenvolvimento, em consonância com a Agenda 2030 e com a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, nomeadamente na sua abordagem de *whole school approach*.

Em Portugal, foi constituído um grupo de trabalho, composto por Luísa Neves e La Salete Coelho, equipa de coordenação do projeto, e por docentes dos Agrupamentos de Escolas de Viana do Castelo - Ana Lima e Isabel Pita (AE Abelheira), Filomena del Rio (AE Arga e Lima), Conceição Cancela (AE Barroselas), Ana Rita Santos (AE Monserrate), Fernanda Pequeno (AE Monte da Oia), Joaquim Marques (AE Pintor José de Brito) e Catarina Paço (AE Santa Maria Maior) - que adaptou e testou o instrumento proposto pela equipa internacional do projeto.

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

UM MODELO DE AUTO-AVALIAÇÃO PARA AS ESCOLAS

MATRIZ DE PREENCHIMENTO

ÁREA	Indicadores Nível 1	Evidências	Indicadores Nível 2	Evidências	Observações
1 LIDERANÇA E GESTÃO	1. Valores da C&D estão integrados no planeamento e nas políticas do agrupamento e/ou escola, por exemplo: Sentido de identidade e de pertença; Compromisso para com a justiça		1a. Existe uma estratégia e um plano de C&D que inclui os Objetivos dos ODS, bem como temas globais mais abrangentes (ex. Migrações, Modelos de Desenvolvimento, entre outros).		

Outcomes

Events organised by schools

36 events in 2 school years

6000 pupils involved



Outcomes



Outcomes



European Campaign

HEY TEACHER!

THERE IS NO PASSPORT FOR GLOBAL CITIZENSHIP

We need education to understand that migrations are part of our history and affect the life of everyone. The Get Up and Goals! project provides teachers with free, stimulating and engaging teaching and assessment materials on migration issues. Visit our website to learn more.

#iteach4globalgoals

www.getupandgoalsproject.eu



HEY TEACHER!

VAMOS TRABALHAR EM CONJUNTO?

É urgente colocar os dons e as competências individuais ao serviço de um coletivo comum.

Projeto financiado pelo Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional - FEDER, através do Programa Operacional da Região de Lisboa 2014-2020, e do Fundo Europeu de Inovação - FEI.

#iteach4globalgoals

www.getupandgoalsproject.pt



HEY STUDENT

SER REFUGIADO É VIVER EM FUGA!

Sabias que todos os dias centenas de pessoas são obrigadas a fugir, pela sua vida e a dos seus, devido a situações de conflito, deixando tudo para trás? Não lhes fuchas os braços, todos somos filhos da Terra!

Fátima Cordeiro - Escola Superior de Educação - IPVC

#iteach4globalgoals

www.getupandgoalsproject.pt



HEY STUDENT

IGUALDADE, POR NÓS, POR TI!

Sabias que muitas mulheres são inferiorizadas diariamente no seu dia a dia, só por o serem? Não importa o que te defina, corre pelos teus sonhos. Luta pela igualdade de Género e não deixes ninguém ser desprezado. Atitude é atitude!

Fátima Melo e Fátima Cordeiro - Escola Superior de Educação - IPVC

#iteach4globalgoals

www.getupandgoalsproject.pt



HEY TEACHER!

NÓS EDUCAMOS PARA O TRABALHO COLABORATIVO!

A educação não pode estar limitada pelas condições sociais. Devemos ter direito às mesmas oportunidades servindo-nos das tecnologias como forma de ultrapassar barreiras geográficas e culturais.

Carla Faria e Fátima Cordeiro - Agrupamento de Escolas Maria José de Brito

#iteach4globalgoals

www.getupandgoalsproject.pt



HEY STUDENT

A EDUCAÇÃO É UM PRIVILÉGIO, APROVEITA.

Sabias que mais de 170 milhões de crianças não têm acesso à educação pré-escolar? E que 2 milhões de crianças não têm acesso à educação no 1.º ano? A educação é o teu maior privilégio. Desperta-la é desrespeitar estas crianças!

Liliana Melo - Escola Superior de Educação - IPVC

#iteach4globalgoals

www.getupandgoalsproject.pt



HEY TEACHER!

UMA EDUCAÇÃO DE EXCELENÇA!

O direito a uma educação de excelência é a base de uma sociedade mais igualitária. Ponto de partida para melhorar a qualidade de vida de toda a Humanidade. O instrumento ideal para a criação de um desenvolvimento sustentável.

Graciela Faria e Liliana Melo - Agrupamento de Escolas Maria José de Brito

#iteach4globalgoals

www.getupandgoalsproject.pt



HEY TEACHER!

QUE NINGUÉM FIQUE PARA TRÁS!

A pobreza, as desigualdades, a discriminação e a exclusão ainda são uma realidade. Fazemos da educação um motor de transformação, que promove a igualdade de oportunidades, a justiça social e o desenvolvimento integral.

Liliana Cordeiro e Fátima Cordeiro - Agrupamento de Escolas Maria José de Brito

#iteach4globalgoals

www.getupandgoalsproject.pt



HEY STUDENT

NÃO TEMOS PLANETA B.

Comprometo-me a salvar o único planeta que temos e a mostrar aqueles que me rodeiam, que temos nas nossas mãos o futuro deste planeta e que devemos fazer tudo para o preservar. E tu?

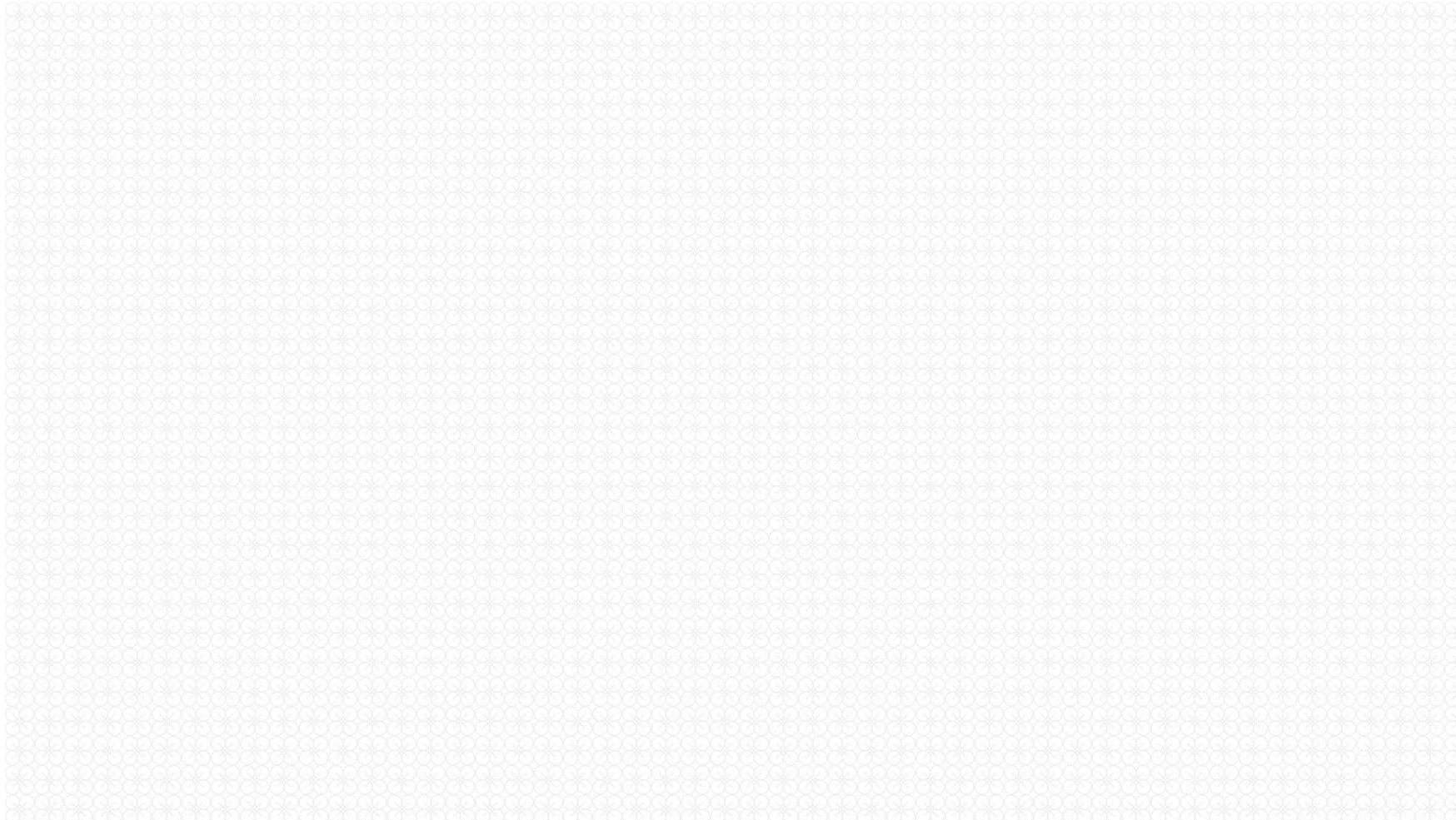
Fátima Cordeiro - Escola Superior de Educação - IPVC

#iteach4globalgoals

www.getupandgoalsproject.pt



European Campaign



Dissemination



<https://getupandgoals.eu/>

<https://getupandgoalsproject.pt/>



Outcomes

Other activities engaging the community



Movie Cycle (monthly)

Open Course (2 Ed.)

3 roundtables

4 seminars



THANK YOU VERY MUCH!

La Salete Coelho
lasaletecoelho@ese.ipvc.pt



BeyndScale